

제9회 안전한 학교 공모전 안전지도 그리기 활동결과보고서

단체명	아이;보리
-----	-------

1. 교내·외 위험 요소 지도

제1. 제2캠퍼스 및 주동학로 지도

눈송이의 학교생활 안전 정복!

제1 캠퍼스 안전지도

제1. 제2캠퍼스 및 주동학로 지도

제1 캠퍼스 안전지도

1) [네이버 지식백과] 배리어 프리(시사상식사전, pmg 지식엔진연구소)

제9회 안전한 학교 공모전 안전지도 그리기 활동결과보고서

2. 위험 요소 파악 및 해결방안 도출

1. 서론

배리어프리란 장애인들도 편하게 살아갈 수 있는 도시를 만들기 위해 물리적, 제도적 장벽을 제거하자는 것으로 최근에는 건축물뿐 아니라 자격을 제한하는 제도적, 법률적 장벽, 커뮤니케이션의 문화정보 전달 장벽, 의식상 장벽까지 제거하자는 움직임으로 일고 있으며 적용 대상도 장애인에서부터 고령자에게까지 확대되고 있다.¹⁾

숙명여자대학교는 장애인 재학생을 위해 다양한 서비스와 복지혜택을 제공하고 있다. 장애학생 특별장학금을 지급하고 원활하게 강의를 수강할 수 있도록 학기별 도우미를 모집 및 교육하고 있으며, 졸업기준 등의 다양한 장벽을 완화하여 2011년, 2014년, 2017년, 2022년 4회 연속 최우수 대상에 선정되기도 했다. 학생들의 움직임도 만만치 않다. 총학생회가 기획 및 주최하는 비교과 행사의 경우 속기 자막을 도입하거나 배리어프리존을 운영하고 있으며, 이번에 비상대책 위원회에서 진행한, 3년 만에 열린 ‘2022 청파제-눈송마을’ 에서도 공연 관람에 장애가 되는 이슈를 겪는 학우들을 위하여 배리어프리 존을 운영하는 등 장애학우가 겪을 수 있는 다양한 장벽을 없앨 수 있도록 노력하고 있다.

그러나 학우들이 직접 다니며 수업을 듣고 시간을 보내는 캠퍼스의 배리어프리는 여전히 미비한 구석이 많다. 대표적으로 학생들이 종종 시간을 보내는 동아리방, 취업센터 등이 있는 학생회관의 경우 별도의 엘리베이터가 따로 설치되어 있지 않은 상황이며, 주출입문의 경우 대부분이 미닫이문에 경사로의 경우에도 주출입문과는 거리가 꽤 있는 상황이다. 이외에도 울퉁불퉁한 도서관 앞 돌계단길, 알맞게 있지 않고 흔들리는 노후화된 보도블록, 장애학생 출입이 어려운 계단식 강의실 등 안전을 해치는 요소가 다수 발견되었으며, 이와 같은 것들이 안전사고의 위험을 만들고 장애인 학우들의 캠퍼스 접근을 방해하고 있다.

비장애인 학우들에게도 캠퍼스가 마냥 안전하지는 않다. 외부인 출입 이슈가 빈번하게 일어나고 있기 때문이다. 2019년에는 낮 12시에 마약사범이 화장실에 침입하기도 하고²⁾, 똑같이 환한 낮에 여장남자가 들어와 캠퍼스를 활보하며 여자화장실에 들어가기도 했다³⁾. 이와 같은 이슈로 외부인 출입 및 안전에 민감할 수밖에 없는 상황에서, 학교 전면 개방에 대한 의견이 나왔다. 결국, 개방 운영건의 경우 구성원들의 의견을 반영하여 보류하는 것으로 일단락되었지만, 캠퍼스 내외 안전에 대한 문제는 여전히 해결되지 않은 채 남아있다.

이에 아이보리 팀에서는 장애 학생, 비장애 학생 모두 안전하고 편안한 학교 생활을 할 수 있도록 개선과제를 제시하는 안전지도를 제작하고자 한다. 직접 캠퍼스의 노후 시설과 장애 학생을 위한 경사로, 점자블록 등의 구조물, 주출입문 및 등하교로를 탐방하여 문제점을 파악하였으며, 대상으로 삼은 범위는 제1캠퍼스, 제2캠퍼스,

제9회 안전한 학교 공모전 안전지도 그리기 활동결과보고서

주출입문 및 캠퍼스 후문을 포함한 주 통학로이다. 캠퍼스의 안전을 해치는 요소를 대표적으로 장애학생을 위한 차량 보행 안전 문제, 배리어프리 문제, 사고위험 및 치안문제로 나누어 탐색하였으며, 위험요소 및 그에 따른 개선과제를 도출하여 학교 행정부서 및 시설관리팀에 직접 전달할 예정이다.

2. 본론

교내 위험 요소를 크게 ① 차량 보행 안전 문제, ② 배리어프리 문제, ③ 학교 내 사고 위험 문제 3가지의 주제로 나누어보았다. 이 3가지의 주제에 대해 다시 두 가지의 세부 주제로 나눠 위험 요소에 대한 개선방안을 도출해보았다.

① 차량 보행 안전 문제

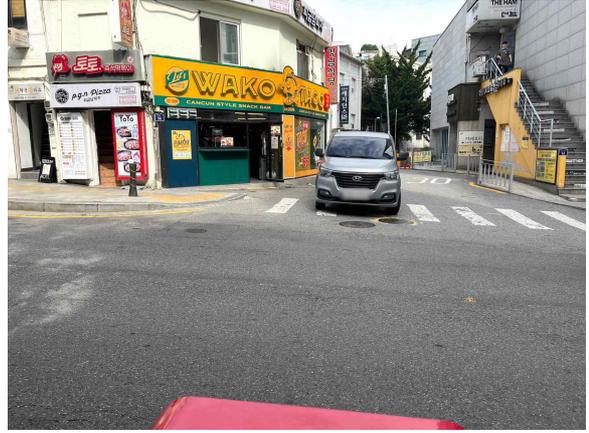
1) 제1캠퍼스 후문 도로



위험 요소	<ul style="list-style-type: none"> - 제1캠퍼스 후문 도로는 커브구간이 많아 시야 확보가 어렵다. - 불법주차구역 표지판과 견인구역 표지판이 있지만 불법주차차량이 많다. - 불법 주차 단속 카메라가 없다.
개선 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 후문 도로에 빨간색으로 차선을 도색해 주차금지표시를 하여 명확하게 주차가 불가능한 곳이라는 것을 표현해준다. - 불법 주차 단속 카메라를 가로등과 버스정류장에 장착함으로써 단속 시스템을 확장한다.

제9회 안전한 학교 공모전 안전지도 그리기 활동결과보고서

2) 학교 외부 통학로의 유효폭, 차량 문제

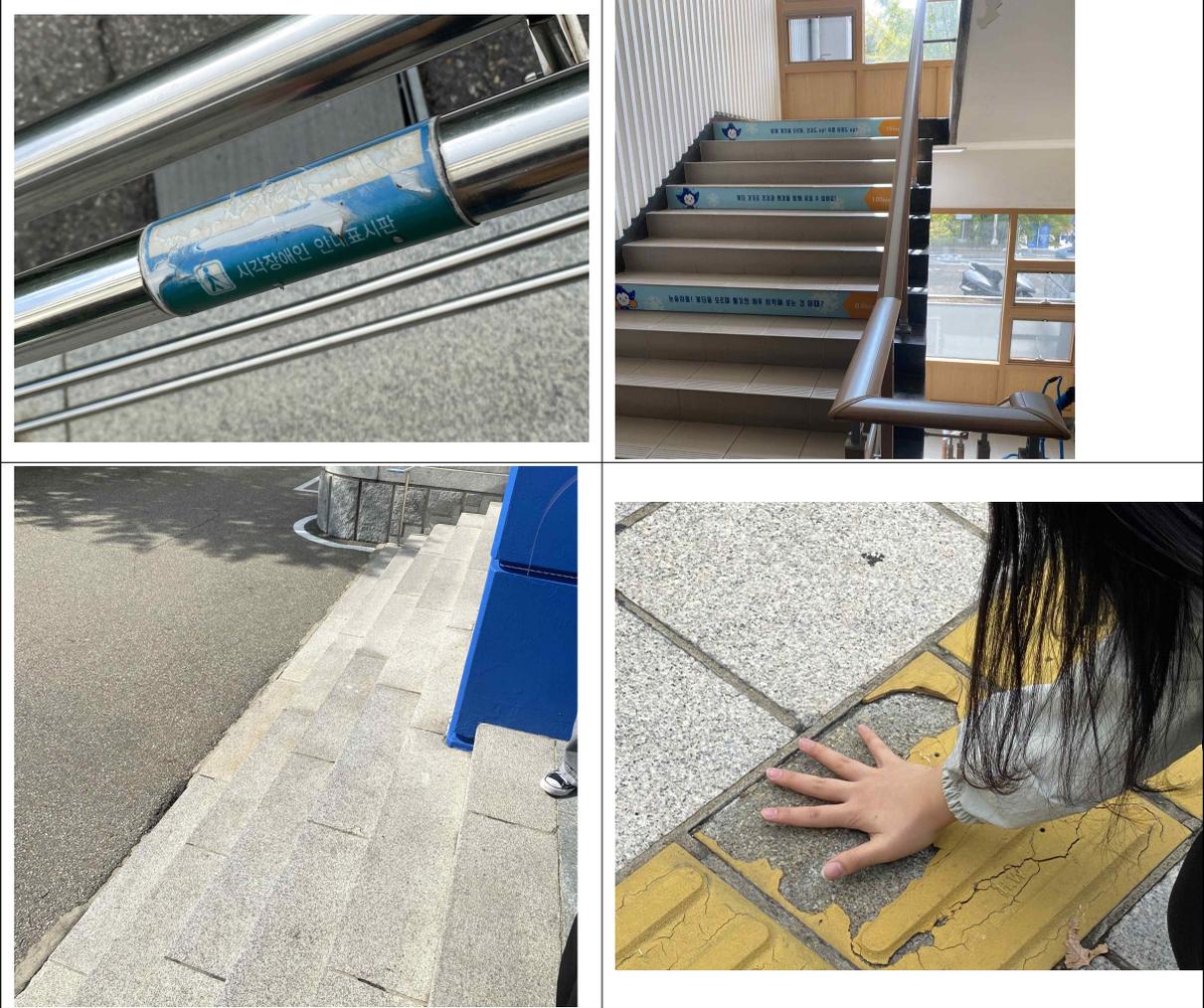


위험 요소	<ul style="list-style-type: none"> - 학교로 올라가는 길에 있는 가게에서 배출하는 쓰레기들이 도로를 막고 있어 인도의 유효폭이 좁아진다. - 수업 전후 시간대와 점심시간 등 유동인구가 많은 시간대에 통행이 불편하다. - 신호등이 없는 횡단보도가 존재함에도 불구하고 보행자가 지나가려고 할 때 일시 정지를 하지 않는 차량이 많다.
개선 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 가게들이 박스를 접어서 버릴 수 있도록 협조를 요청하고 가로수 밑에 쓰레기통을 설치해 어지럽히지 않고 깔끔하게 쓰레기를 배출할 수 있도록 한다. - 차량이 자주 드나드는 골목에 일시정지 표지판을 설치하여 보행자가 지나가려고 할 때 운전자의 일시정지 의무를 일깨워준다.

제9회 안전한 학교 공모전 안전지도 그리기 활동결과보고서

② 배리어프리 문제

1) 학교 내 계단 손잡이 점자 표지판과 점자블럭 미설치 및 노후



위험 요소	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 내 계단 손잡이에 시각 장애인을 위한 점자 표지판이 설치되어 있지 않거나 찢어져 형태를 알아볼 수 없다. - 점자블럭도 마찬가지로 훼손되어 있어 시각 장애인이 위험 요소를 알기 어렵고 걸려 넘어질 위험이 있다.
개선 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 점자 표지판이 설치되어 있지 않은 곳에는 새로 설치하고 보수가 필요한 공간에는 재설치한다.. - 노후된 점자블록을 보수한다.

제9회 안전한 학교 공모전 안전지도 그리기 활동결과보고서

2) 명신관에 비치된 점자 안내도



위험 요소	- 점자 안내도가 비치되어 있음에도 불구하고 콘센트가 꽂혀 있지 않고 기기 밑에 있는 스위치를 켜야 해서 사용에 어려움이 있었다.
개선 방안	- 학교 내에 있는 모든 점자 안내도의 전원 여부를 정기적으로 점검한다.

③ 학교 내 사고 위험 문제

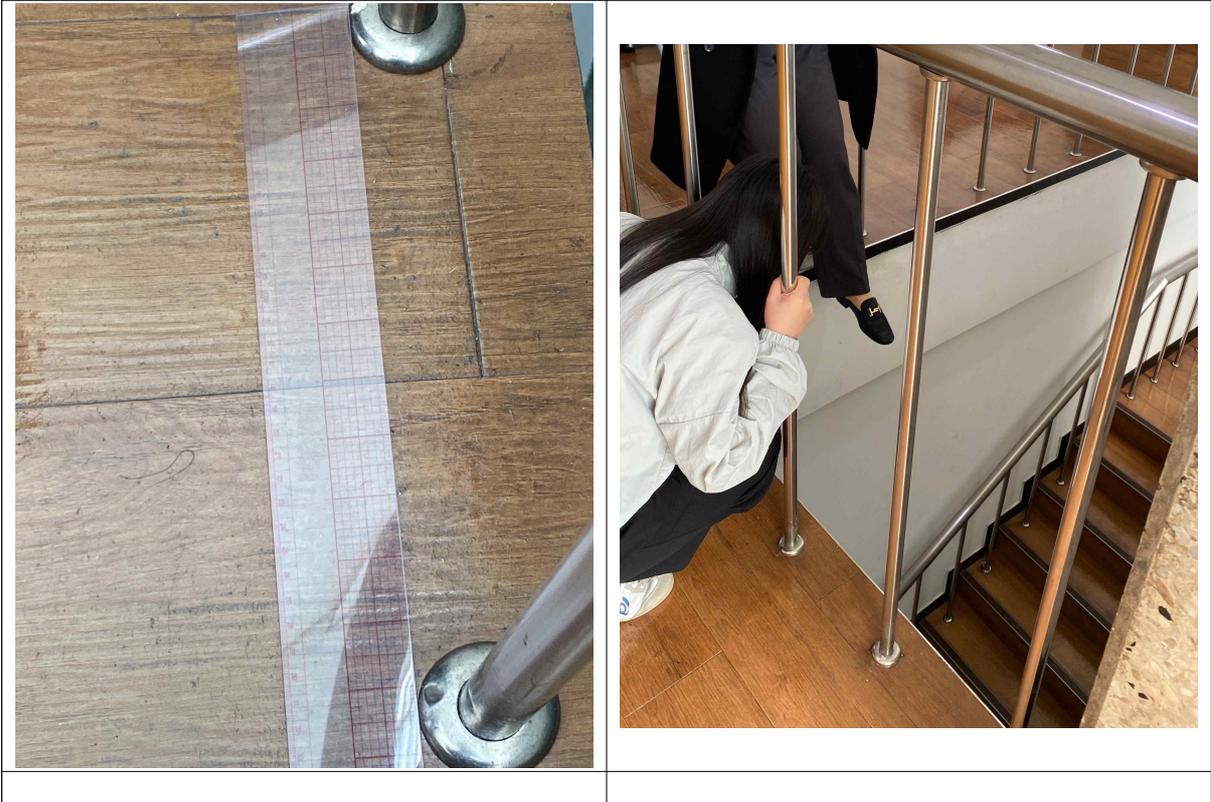
1) 순현관 앞 연못의 부실한 안전장치



제9회 안전한 학교 공모전 안전지도 그리기 활동결과보고서

위험 요소	<ul style="list-style-type: none"> - 순현관 앞 연못 주위에 안전장치가 없고 어둠을 밝혀주는 가로등 또한 없어 연못에 빠질 위험이 있다. - 주위에 튜브가 있지만, 밖에서 누군가가 던져줘야만 하는 방식으로 주변에 사람이 없는 경우에는 위급상황에 스스로 대처해야 한다.
개선 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 연못 외부에 안전 난간을 추가로 설치한다. - 길을 밝혀주는 가로등을 설치한다. - 위급상황에 스스로 대처할 수 있도록 연못 위에 줄이 달린 튜브를 띄워놓는다.

2) 학생회관 건물 내 계단의 넓은 난간 사이



위험 요소	<ul style="list-style-type: none"> - 계단 난간 기둥 사이의 간격이 넓어 큰 물건이나 신체 일부가 빠지기 쉽다. - 산업안전보건기준에 관한 규칙 제13조에 따르면 난간 기둥 간의 간격은 25cm 이하를 규정하고 있는데 학생회관의 경우 31.5cm로 기준에 충족하지 못한다.
개선 방안	<ul style="list-style-type: none"> - 넓은 난간 기둥 사이에 중간 난간을 설치하거나 강화유리를 설치함으로써 난간 사이로 물건이나 사람이 빠지지 않도록 한다.

3. 결론 및 제언

결론적으로 우리는 학교를 탐방하며 세 가지 부분(차량 보행 안전 문제, 배리어프리 문제, 사고위험 및 치안 문제)에서 문제점과 해결방안에 대해서 생각해보았다. 차량 보행 안전 문제로 첫 번째는 불법주차구역임에도 불법주차차량이 많은 점인데 이를 해결하기 위해서는 제1캠퍼스 후문 도로에 빨간색으로 차선을 도색해 주차금지표시를

제9회 안전한 학교 공모전 안전지도 그리기 활동결과보고서

하여 명확하게 주차가 불가능한 곳이라는 것을 표현해준다. 또한 불법 주차 단속 카메라를 가로등과 버스정류장에 장착함으로써 단속 시스템을 확장하며 후문 도로에 급커브주의 표지판을 세우는 방법이 있다. 차량 보행 안전 문제로 두 번째는 학교 외부 통학로의 유효폭, 차량 문제로 학교로 올라가는 길에 장애물이 많아 인도의 유효폭이 좁아져서 통행을 불편하게 하는 문제가 있다. 이를 해결하기 위해서는 가게들이 박스를 접어서 버릴 수 있도록 협조를 요청하고 가로수 밑에 쓰레기통을 설치해 어지럽히지 않고 깔끔하게 쓰레기를 버릴 수 있도록 한다. 또한 차량이 자주 드나드는 골목에 일시정지 표지판을 설치하여 보행자가 지나가려고 할 때 운전자의 일시정지 의무를 일깨워주는 방법이 있다.

배리어프리 문제로 첫 번째는 제1캠퍼스, 제2캠퍼스 점자블록이 제대로 설치되어 있지 않은 문제가 있다. 이를 해결하기 위해서는 점자블록을 설치하고 노후된 점자블록은 보수해야 한다. 배리어프리 문제로 두 번째로는 학교 내, 외부 경사로 접근성 문제인데 이를 해결하기 위해서는 순현관으로 들어가는 건물 주출입구에 경사로를 설치하는 방안, 건물 계단 손잡이에 시각장애인을 위한 핸드레일촉지판을 사용하는 방안이 있다.

사고위험 및 치안 문제로 첫 번째는 순현관 연못의 부실한 안전장치 문제이다. 이를 해결하기 위해서는 연못 외부에 안전난간을 추가로 설치해야 하며 가로등을 추가로 설치해야 한다. 사고위험 및 치안 문제로 두 번째는 학생회관 내 계단의 안전바 사이 간격이 넓은 문제이다. 이를 해결하기 위해서는 중간 난간대를 설치하거나 강화유리를 설치하는 방안이 있다.

이러한 방안들은 질서 유지, 학생들의 안전 보장, 장애인들의 등교에 대한 부담감 감소의 기대효과를 발휘한다는 점에서 의의가 있다.

우리는 학교를 탐방하면서 그동안 미처 모르고 지나쳤던 부분이 많다고 느꼈다. 순간적으로 불편함을 느끼면서도 개선해야 한다는 생각보다는 그 순간만 불편함을 참으면 된다는 생각으로 학교를 다녀왔던 것 같았다는 생각이 들었다. 하지만 사소한 점이라도 틈이 생기면 상태가 악화되는 것은 금방이다. 얼마 전 봄비는 순현관의 입구에서 다리를 다쳐 휠체어를 타고 있던 학생을 보았다. 건물 안에 들어가기까지 얼마나 고생을 했을지 상상이 가지 않았다. 탐방을 하면서 그동안 장애인에게는 정말 불편했을 점들이 많이 나와서 개선의 필요성을 더더욱 느꼈다. 그러나 우리가 제시한 해결방안들은 학생들의 힘으로 개선할 수 있는 방안들 보다는 학교와 구청의 협조가 필요한 방안들로 보다 많은 비용과 시간이 필요하다는 점에서 한계점이 있다. 따라서 우리는 제시된 해결방안을 학교에 제안해보고 학생들의 힘으로도 학교의 불편한 점을 개선할 수 있는 작은 실천에 대해서도 추후 탐구해보려고 한다.

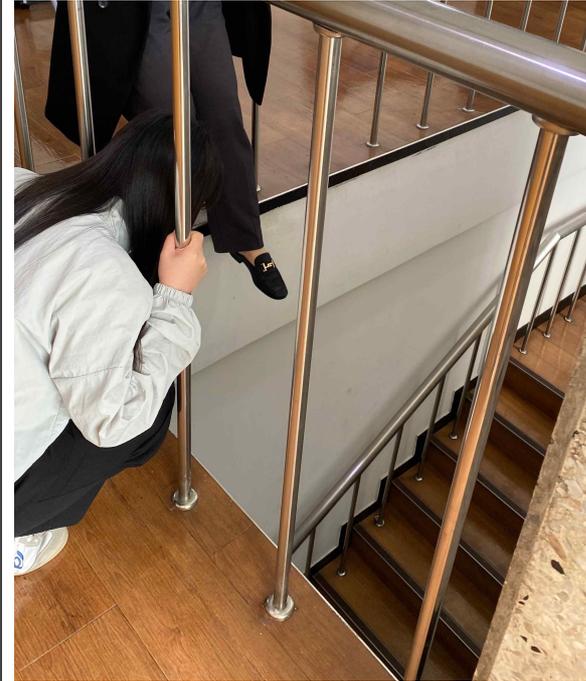
2) <https://www.sedaily.com/NewsView/1VGOSJ8KZ6>

3) <http://news.kmib.co.kr/article/view.asp?arcid=0013397569&code=61122011&cp=nv>

제9회 안전한 학교 공모전 안전지도 그리기 활동결과보고서

3. 활동 진행 과정

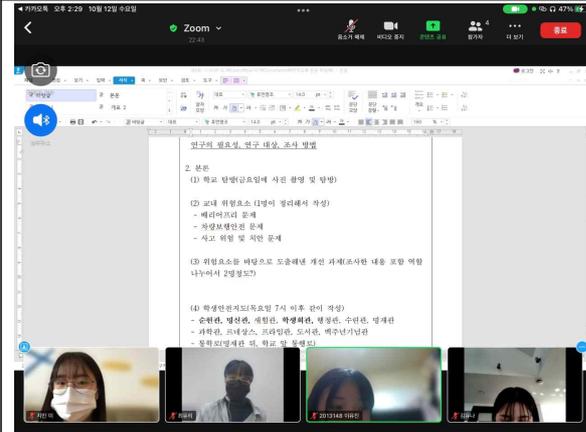
■ 활동 진행 과정



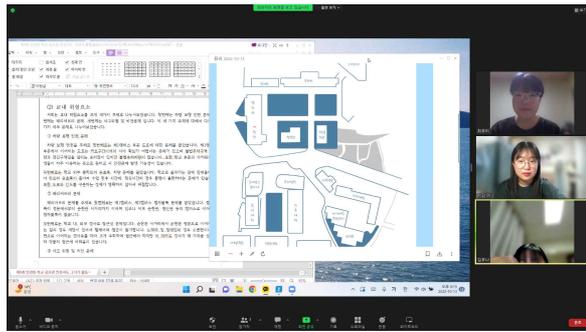
09.19 현장 답사 및 위험 요소 선별



09.24 위험 요소 해결방안 토론



10.12 보고서 마무리



10.13 보고서 마무리

제9회 안전한 학교 공모전
안전지도 그리기 활동결과보고서

■ 활동 진행 날짜

회차	날짜	활동 내용 및 사진
1	09.10	팀 구성 및 활동 계획표 작성
2	09.12~09.15	현재 학교 내 장애학생 현황 및 서비스 탐색, 타 학교 사례, 배리어프리 건물 사례 탐색 및 자료조사
3	09.16	자료조사 공유 및 캠퍼스 위험 요소 탐색 기준 마련
4	09.19~09.23	현장 답사 및 위험 요소 선별
5	09.24	조사자료 총정리 및 위험요소 해결방안 토론
6	09.26~09.30	위험 요소 지도 제작 및 피드백
8	10.05~07	보고서 내용 정리
9	10.10~13	보고서 마무리
10	10.14	보고서 마무리 최종